|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ LAI** |  |

**THAM LUẬN**

**CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO GIÚP HỌC SINH NÂNG CAO TÍNH CHỦ ĐỘNG, TÍCH CỰC THAM GIA HỌC TẬP HIỆU QUẢ TRÊN INTERNET TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ LAI, QUẬN TÂN PHÚ**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Có thể nói: Dạy học qua Internet là một trong những hình thức dạy học phù hợp với tình hình thực tế hiện nay, đang trở thành xu hướng chung của xã hội bên cạnh hình thức dạy học trực tiếp. Bởi nó **tăng tính chủ động cho người học, c**ó thể kết hợp hình thức nghe - nhìn và tương tác giữa người dạy và người học.

Vậy làm thế nào để việc dạy học qua Internet đạt hiệu quả, giúp học sinh nâng cao tính chủ động, tích cực tham gia học tập? Đây là một vấn đề đã, sẽ và luôn được các đơn vị quan tâm thực hiện nhằm ổn định và duy trì chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trong Hội nghị hôm nay, Trường Tiểu học Lê Lai, quận Tân Phú xin chia sẻ một số giải pháp đã thực hiện trong giai đoạn vừa qua.

**II. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Giải pháp 1. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo**

Thông tư 09/2020/TT-BGDĐT ban hành ngày 30 tháng 03 năm 2021Thông tư Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên

Văn bản 795/SGDĐT-GDTH ngày 23 tháng 03 năm 2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về cho phép triển khai thí điểm dạy học trái buổi qua Internet tại các Trường Tiểu học quận Tân Phú;

Văn bản 205/GDĐT-TH ngày 9 tháng 03 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú V/v tiếp tục dạy học qua Internet từ Học kỳ 2, năm học 2020-2021.

Kế hoạch 44/KH-LL ngày 9 tháng 03 năm 2020 của Trường Tiểu học Lê Lai về Kế hoạch triển khai và tổ chức dạy học thí qua Internet từ giữa học kỳ 2, năm học 2020-2021.

**2. Giải pháp 2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn; hướng dẫn đồng nghiệp**

**2.1. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn**

**Giai đoạn 1: Thực hiện thí điểm dạy học qua internet từ Học kỳ 2 năm học 2020-2021**

Để giúp đội ngũ kịp thời nắm bắt và vận dụng các công cụ, phần mềm trong dạy học trên Internet, tạo động lực để học sinh tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập, nhà trường đã phân công đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, sau đó triển khai tại đơn vị để tất cả GVCN, giáo viên bộ môn cùng nắm bắt, tổ chức thực hiện.

Dựa vào năng lực và sở trường của từng cá nhân, giáo viên sẽ tự nguyện đăng ký tham gia dạy học thí điểm qua Internet với các công cụ, phần mềm đã được tập huấn, bồi dưỡng như: K12 Online, Ms Teams, Zoom, Skype, Google Meet, Zavi, Google form**.**

**Giai đoạn 2: Thực hiện đại trà dạy học trên inetrnet từ Học kỳ 1 năm học 2021-2022.**

Nhằm giúp đội ngũ vận dụng hiệu quả các tính năng, công cụ của các phần mềm trong dạy học trực tuyến, nhà trường thường xuyên tổ chức định hướng, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ dưới hình thức trực tuyến. Phân công các giáo viên có năng lực, sở trường trong ứng dụng CNTT hướng dẫn trực tuyến, trực tiếp cho đội ngũ giáo viên như Liveworksheet, ClassPoint**,** Padlet, Class Dojo,....vào quá trình giảng dạy, thu hút học sinh tích cực, chủ động tham gia, góp phần ổn định chất lượng giáo dục trong giai đoạn dạy học trực tuyến.

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức tập huấn “Khai thác, sử dụng hệ thống Học và kiểm tra trực tuyến V-Study” nhằm giúp đội ngũ giáo viên nắm được các tính năng khai thác cơ sở dữ liệu, Enetviet để thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học trực tuyến.

**Giai đoạn 3: Kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trên internet từ Học kỳ 2 năm học 2021-2022.**

Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT trong giảng dạy trực tiếp và trực tuyến.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục, sân chơi bổ ích để học sinh có cơ hội rèn luyện phẩm chất, năng lực, giúp các em được học tập, vui chơi và phát triển toàn diện.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền, phòng chống COVID-19 đối với đội ngũ, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm xây dựng một môi trường giáo dục an toàn, sức khỏe, tạo động lực để các em học sinh luôn tích cực, chủ động trong học tập, vui chơi.

**2.2. Hướng dẫn đồng nghiệp**

- Tăng cường trao đổi, chia sẻ các mô hình, giải pháp hiệu quả khi vận dụng CNTT vào dạy học trực tuyến thông qua group và các buổi họp tổ chuyên môn theo quy định.

- Chia sẻ, hướng dẫn đồng nghiệp theo năng lực giáo viên, nhóm giáo viên dưới hình thức trực tuyến, trực tiếp.

- Hướng dẫn đồng nghiệp tạo đề kiểm tra và giao bài trên cơ sở dữ liệu, chuẩn bị tốt cho kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1 và cuối học kỳ 1.

**3. Giải pháp 3: Tổ chức các sân chơi bổ ích cho học sinh trong giai đoạn dạy học trên internet**

**3.1. Tổ chức các hoạt động tạo hứng thú trong học tập cho học sinh qua các ứng dụng phần mềm, trò chơi học tập**

Đây là một hoạt động luôn được giáo viên đầu tư và quan tâm nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh qua môi trường Internet. Với những tính năng, công cụ, phần mềm đã được tập huấn, giáo viên thường xuyên vận dụng vào các hoạt động khởi động, khám phá, mở rộng, ôn tập,... kiến thức để học sinh hứng thú, tích cực tham gia.

Thông qua các hoạt động này, học sinh cảm thấy thích thú, mong đợi giờ học trực tuyến để được trải nghiệm các trò chơi học tập, hoạt động thi đua sôi nổi, hào hứng do giáo viên tổ chức. Từ đó giúp các em chủ động khám phá kiến thức mới một cách nhẹ nhàng nhưng hiệu quả.

**3.2. Tổ chức sân chơi Toán học “Vui cùng QUZIZZ” cho học sinh lớp Một**

Trong giai đoạn học tập trực tuyến, nhằm tạo một sân chơi bổ ích “Học vui- vui học”, tổ chuyên môn Một đã xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động tiêu biểu của tổ, tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm với hoạt động “Vui cùng Quzizz”. Có thể nói sân chơi này đã giúp học sinh lớp Một năng động, tự tin và tích cực hơn trong quá trình học tập qua môi trường Internet. Để ghi nhận sự nỗ lực tham gia của học sinh, nhà trường đã kịp thời tổ chức tổng kết và khen thưởng cho các học sinh đạt thành tích tốt qua các vòng thi, tạo được khí thế học tập, niềm tin và đồng hành của đông đảo học sinh và cha mẹ học sinh.

**3.3. Tổ chức ứng dụng Padlet phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp Hai**

Phát triển văn hóa đọc cho học sinh là một hoạt động luôn được nhà trường quan tâm và tạo cơ hội để học sinh được tham gia. Trong giai đoạn học sinh không thể đến trường vì dịch bệnh COVID-19, việc phát huy văn hóa đọc cho học sinh, giúp học sinh được trải nghiệm thực tế trong tiết học, đặc biệt đọc mở rộng là một hoạt động mới trong chương trình Tiếng Việt lớp 2 thực hiện chương trình GDPT 2018. Để thực hiện tốt điều này, tổ chuyên môn Hai đã sáng tạo thực hiện hoạt động tiêu biểu “Ứng dụng Padlet để phát triển văn hóa đọc cho học sinh” với những tủ sách trực tuyến phù hợp, thiết thực: tủ sách đạo đức, danh nhân, theo chủ đề tháng, lịch sử, truyện thiếu nhi Việt Nam, hướng nghiệp, tấm gương người tốt, việc tốt,...

Mỗi tuần giáo viên sẽ tổ chức tổng kết, xây dựng các bài tập nhỏ theo các cấp độ nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh. Với hoạt động này, các em học sinh đã chủ động, tích cực tham gia, đảm bảo các yêu cầu cần đạt đối với môn Tiếng Việt trong thời gian học tập trực tuyến.

**3.4. Tổ chức Hội thi trực tuyến, thuyết trình “Tự hào công dân nhỏ**-**Thành phố Bác Hồ” cấp trường**

Hằng tuần, nhà trường thực hiện các video clip giáo dục tập thể giới thiệu gương “Người tốt, việc tốt” để học sinh học tập và làm theo.

Trong giai đoạn cao điểm phòng chống dịch COVID-19, nhằm tạo tinh thần học tập tích cực, thông qua các gương “Người tốt, việc tốt” được nhà trường giới thiệu hằng tuần, nhà trường đã tổ chức Hội thi trực tuyến “Tự hào công dân nhỏ-Thành phố Bác Hồ” với 2 vòng thi: kiến thức và thuyết trình cho toàn thể học sinh tham gia. Thông qua hội thi vô cùng ý nghĩa này, các em sẽ thể hiện những kiến thức và kỹ năng thuyết trình để chia sẻ cảm nhận của mình về các tấm gương học sinh vượt khó, các gương bác sĩ trên tuyến đầu phòng chống dịch COVID-19. Đây thật sự là một sân chơi giáo dục đạo đức, kỹ năng, xây dựng nhân cách vô cùng ý nghĩa, phát huy tính tích cực, chủ động, ý thức tự rèn luyện bản thân để trở thành những học sinh vừa chăm ngoan, học giỏi, xứng đáng là những công dân nhỏ Thành phố Bác Hồ.

**III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

Từ giữa học kỳ 2 năm học 2020-2021, nhà trường đã tổ chức triển khai và thực hiện hiệu quả việc dạy học qua Internet.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên luôn đầy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy, thiết kế bài dạy với những hình thức học tập đa dạng, phong phú, sáng tạo, thu hút học sinh tích cực, chủ động tham gia.

Học sinh mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm các môn học. Các em được trang bị đầy đủ các yêu cầu, kỹ năng cần thiết để tham gia kiểm tra thường xuyên, định kỳ trên nền tảng trực tuyến, đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chương trình. Học sinh từng bước có kỹ năng sử dụng các thiết bị học tập một cách chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học tập do giáo viên tổ chức, chất lượng, nề nếp học tập được duy trì và ổn định.

Cha mẹ học sinh hoàn toàn tin tưởng về chất lượng giáo dục của nhà trường. Không có những ý kiến phản ảnh trái chiều, luôn đồng hành và hỗ trợ tích cực cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

**IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM**

**1. Cán bộ quản lý**

Chủ động, đón đầu thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về dạy học qua môi trường Internet và các hoạt động giáo dục. Xác định những vấn đề trọng tâm, cần thiết theo từng giai đoạn để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ theo nhu cầu và năng lực.

Xây dựng môi trường tương tác, chia sẻ thông tin, giới thiệu, nhân rộng kịp thời các mô hình, giải pháp hay, tiêu biểu để đội ngũ tích cực học tập và làm theo.

**2. Giáo viên**

Luôn cầu thị, sẵn sàng học hỏi, chấp nhận thay đổi để hoàn thiện bản thân. Tích cực chia sẻ, hướng dẫn đồng nghiệp. Thích nghi với hoàn cảnh và điều kiện dạy học trong từng giai đoạn.

Phát huy năng lực, sở trường, vận dụng sáng tạo, hiệu quả các công cụ, phần mềm trong quá trình dạy học.

**3. Cha mẹ học sinh**

Nắm bắt kịp thời các văn bản, thông tin, hướng dẫn của nhà trường, giáo viên để phối hợp quan tâm, chăm sóc, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập và tham gia các hoạt động giáo dục.

Tích cực đóng góp, xây dựng nhà trường theo hướng ổn định và phát triển bền vững.

**4. Học sinh**

Thực hiện tốt các yều cầu về nề nếp học tập do giáo viên xây dựng. Chủ động, tích cực tham gia, tương tác với giáo viên trong quá trình học tập. Hoàn thành các bài tập, thực hành, trải nghiệm khi tham gia học tập trên Internet.

Tích cực hưởng ứng và tham gia các hoạt động thi đua, hội thi do giáo viên và nhà trường tổ chức.

**V. KẾT LUẬN** (Hiệu trường trình bày)

Dạy học qua Internet là một hình thức dạy học phù hợp với xu thế hiện nay, đặc biệt trong giai đoạn đất nước đang ứng phó với dịch bệnh COVID-19.

Để thực hiện hiệu quả dạy học trên Internet cần có sự phối hợp đồng bộ giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Để hoạt động dạy - học thật sự ổn định, chất lượng, đòi hỏi mỗi giáo viên và học sinh phải thay đổi, thích nghi và tìm ra các hình thức tương tác phù hợp, hiệu quả, mang lại những giá trị thiết thực trong quá trình giảng dạy.

Thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục, thực hiện dạy học trên Internet, chúng ta hãy cùng chung tay, tạo những điều kiện học tập tốt nhất, phù hợp nhất để học sinh tự khám phá, chiếm lĩnh kiến thức. Từ đó, giúp các em phát triển hài hòa năng lực và phẩm chất để trở thành những công dân toàn cầu trong tương lai.

**Tháng 02/2022**

**Trường Tiểu học Lê Lai quận Tân Phú**

(Kế hoạch số 150/KH-LL ngày 22 tháng 9 năm 2021 của Trường Tiểu học Lê Lai Về Kế hoạch tổ chức Tập huấn “Khai thác, sử dụng hệ thống học và kiểm tra trực tuyến V-Study”, năm học 2021-2022.